

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
28.01.2026 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук,
Д.В. Вихрев
28 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная
медицина**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.О.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физическая и реабилитационная медицина» разработана преподавателями кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Авторы рабочей программы

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Золкорняев Искандэр Гусманович	канд. мед. наук	Заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Профессор	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бунтин Сергей Евгеньевич	д-р мед. наук	Профессор	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Алешина Нина Ивановна	канд. мед. наук	Доцент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Животошук Вадим Сергеевич	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Смирнова Ирина Эдуардовна	канд. пед. наук, доцент	Начальник организационно- методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист по учебно - методической работе организационно- методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физическая и реабилитационная медицина» разработана в 2025 году, рассмотрена и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России протокол № 1 от «28» января 2026 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физическая и реабилитационная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач физической и реабилитационной медицины
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр; Третий курс, пятый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	31 зачетная единица
Продолжительность в часах	1116
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	
работа	372
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Физическая и реабилитационная медицина**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинской реабилитации пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи, а

также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации
- Этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенности течения восстановительного периода, осложнений и возможных исходов реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
- Современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
- Классов и категорий нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
- Классов и категорий нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности
- Методик проведения и алгоритма выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
- Международной классификации болезней (далее - МКБ)
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)
- Правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ
- Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять индивидуальный план реабилитации и

абилитации (ИПРА) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

- Определять показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Использовать информационные, компьютерные технологии

- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

- Направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

- Направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

- Обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями

- Формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации

- Медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Составления плана работы и отчета о своей работе

- Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Физическая и реабилитационная медицина**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинской реабилитации пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Порядка организации медицинской реабилитации
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации
- Закономерностей развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
- Этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенности течения восстановительного периода, осложнений и возможных исходов реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
- Современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
- Классов и категорий нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
- Классов и категорий нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности
- Методик проведения и алгоритма выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
- Методик анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,

нарушения функций и структур организма человека

- Методик анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Международной классификации болезней (далее - МКБ)

- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

- Правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ

- Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний

- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять индивидуальный план реабилитации и абилитации (ИПРА) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

- Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

- Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- Использовать информационные, компьютерные технологии

- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и

структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

- Выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Установки предварительного реабилитационного диагноза и составления индивидуального плана реабилитации и абилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

- Направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

- Направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

- Направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады

- Обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями

- Формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации

- Определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Составления плана работы и отчета о своей работе

- Осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

- Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы: 31 зачетная единица, что составляет 1116 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (Зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67696);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17 сентября 2018 г., N 52162);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73664)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.08.2025 № 515н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н и приказ приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 29 августа 2025 г. регистрационный N 83410);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46740;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020 г., регистрационный № 60039);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.12.2019 г., регистрационный № 56954);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации	Т/К

		УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Т/К

		УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и	Т/К

		управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает и умеет проводить физикальное обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Т/К

		ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенных мероприятий. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Знает и умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Способен направлять пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов к врачам специалистам для назначения и	Т/К

		проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.4. Умеет контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-7.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-7.3. Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской реабилитации	Т/К
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Умеет проводить анализ медико-статистической информации ОПК-8.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-8.3. Умеет вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Т/К
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1. Знает и умеет оценивать состояние пациентов ОПК-9.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-9.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

		ОПК-9.4. Умеет оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и/или состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1 Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-1.2 Умеет проводить осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-1.3 Знает и умеет проводить физикальное обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) ПК-1.4 Умеет выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничения жизнедеятельности ПК-1.5 Знает и умеет устанавливать предварительный реабилитационный диагноз и составлять план лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-1.6. Знает и умеет обосновывать и устанавливать реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением	Т/К

		ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями ПК-1.7. Направляет пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады ПК-1.8. Умеет обосновать и поставить реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями ПК-1.9. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	
	ПК-2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ПК-2.1. Участвует в разработке плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего	Т/К

		нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) ПК-2.3. Умеет формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации ПК-2.4. Знает и умеет формировать индивидуальную программу медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации ПК-2.5. Определяет двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-2.6. Определяет факторы риска и факторы, ограничивающие проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации ПК-2.7. Знает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений	
--	--	--	--

		жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями ПК-2.8. Умеет дать оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний ПК-2.9. Умеет и знает назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.10. Умеет проводить и знает назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.11. Знает назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.12. Умеет и знает определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности ПК-2.13. Определяет исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на	
--	--	--	--

		решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации ПК-2.14. Определяет места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации ПК-2.15. Определяет критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации ПК-2.16. Знает организацию и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-2.17. Знает профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации ПК-2.18. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации ПК-2.19. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	
--	--	---	--

	ПК-3. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Знает и умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов ПК-3.3. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Участвует в направлении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов ПК-3.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Т/К
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике	ПК-4.1. Участвует в пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы	Т/К

	формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.2. Участвует в назначении профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи ПК-4.3. Знает определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ПК-4.4. Знает заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ПК-4.5. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ПК-4.6. Знает и умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-4.7. Знает и умеет дать оценку эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	
--	--	--	--

	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Умеет составить план работы и отчета о своей работе ПК-5.2. Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ПК-5.3. Умеет проводить анализ показателей эффективности работы ПК-5.4. Участвует в предоставлении медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация" ПК-5.5. Знает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-5.6. Знает использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-5.7. Участвует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Т/К
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.1. Знает и умеет дать оценку состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях,	Т/К П/А

		представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-6.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации»
1.1	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины.
1.1.1	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации.
1.1.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
1.1.3	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по физической и реабилитационной медицине.
1.1.4	Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.
1.1.5	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Уровни и этапы реабилитации.
1.1.6	Принципы телемедицины и телереабилитации.
1.2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации
1.2.1	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, принципы формирования и управления работой мультидисциплинарной бригады.
1.2.2	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента. Семейство международных классификаций.
1.3	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.

1.3.1	Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза. Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации
1.3.2	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.
2.	Учебный модуль 2: «Диагностика нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности. Диагностические технологии»
2.1	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Структура. Правила кодирования
2.1.1	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы.
2.1.2	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях.
2.2	Диагностические методы оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов
2.2.1	Клинические и функциональные исследования нервной системы
2.2.2	Клинические и функциональные исследования опорно-двигательного аппарата.
2.2.3	Клинические и функциональные исследования сердечно-сосудистой системы.
2.2.4	Клинические и функциональные исследования желудочно-кишечного тракта.
2.2.5	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней
2.2.6	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке.
3.	Учебный модуль 3: «Реабилитационные технологии»
3.1	Физиотерапия и курортология
3.1.1	Основные понятия физиотерапии.
3.1.2	Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии.
3.1.3	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия).
3.1.4	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура
3.1.5	Показания и противопоказания к физиотерапевтическим методам лечения.
3.1.6	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания
3.2	Лечебная физическая культура
3.2.1	Общие основы лечебной физической культуры
3.2.2	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательный режим. Механокинезиотерапия.
3.2.3	Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней.
3.3	Введение в рефлексотерапию

3.3.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.
3.3.2	Анатомические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
4	Учебный модуль 4 «Реабилитация в неврологии»
4.1	Основы и принципы проведения медицинской реабилитации; концептуальные основы реабилитации в сфере Физической и реабилитационной медицины
4.1.1	Принципы организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации; формы стационарно – замещающей реабилитационной помощи
4.1.2	Принципы оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями, понятия динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса
4.1.3	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии
4.1.4	Реабилитация при двигательных нарушениях
4.1.5	Реабилитация при когнитивных нарушениях
4.1.6	Физическая и реабилитационная медицина неврологических пациентов в условиях ОРИТ
4.2	Вертеброгенные поражения нервной системы
4.2.1	Факторы риска и патогенез вертеброгенных поражений нервной системы
4.2.2	Синдромологическая структура вертеброгенных болевых синдромов (боль при протрузии, артрозе фасеточных суставов, стенозе позвоночного канала, синдроме крестцово-подвздошного сочленения и др.)
4.2.3	Реабилитация пациентов с вертеброгенными поражениями нервной системы
5	Учебный модуль 5: «Реабилитация в травматологии и ортопедии»
5.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
5.1.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5.1.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.
6	Учебный модуль 6: «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»
6.1.	Основные принципы организации реабилитационного процесса пациентам с соматическими заболеваниями
6.1.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
6.1.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями.
6.1.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
6.1.4	Физическая терапия пациентов с патологией почек и мочевыводящих путей
6.1.5	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями женских половых органов
6.1.6	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.
6.1.7	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
7	Учебный модуль 7: «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»

7.1	Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины.
7.1.1	Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний.
8	Учебный модуль 8: «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»
8.1	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии
8.2	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых пациентов
9.	Учебный модуль 9: «Экспертиза, контроль качества и безопасности медицинской реабилитации»
9.1	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации
9.2	Медико-социальная экспертиза при различных формах неврологических заболеваний
9.2.1	Медико-социальная экспертиза при цереброваскулярной патологии
9.2.2	Медико-социальная экспертиза при заболеваниях периферической нервной системы
9.2.3	Медико-социальная экспертиза при нейродегенеративных заболеваниях
9.2.4	Медико-социальная экспертиза при наследственных болезнях нервной системы
9.2.5	Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях
9.2.6	Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы
9.2.7	Медико-социальная экспертиза при травмах нервной системы
9.2.8	Медико-социальная экспертиза при опухолях нервной системы
9.3	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации.
9.3.1	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.
9.3.2	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной бригады.
9.3.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
9.3.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с различными нозологическими формами.
10.	Учебный модуль 10: «Вспомогательные технологии»
10.1	Эрготерапия
10.2	Логопедическая коррекция
10.3	Психологическая коррекция

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- лекции	32
- практические занятия	352
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	192
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	179
Контроль	13
Итого:	576 ак.ч. /16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	264
в том числе:	
- лекции	18
- практические занятия	246
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	132
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	118
Контроль	14
Итого:	396 ак.ч. /11 з.е.

Пятый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- лекции	32
- практические занятия	64
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	48
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	21
Контроль	27
Итого:	144 ак.ч. /4 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	ПЗ ²	СР ³	К
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации»	2	16	18	
2.	Учебный модуль 2: «Диагностика нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности. Диагностические технологии»	12	48	27	
3.	Учебный модуль 3: «Реабилитационные технологии»	6	72	62	
4.	Учебный модуль 4: «Реабилитация в неврологии»	6	108	36	
5.	Учебный модуль 5: «Реабилитация в травматологии и ортопедии»	6	108	36	
	Контроль				13
Итого:		32 ак.ч./ 0,9 з.е.	352 ак.ч./ 9,8 з.е	179 ак.ч./ 4,94 з.е.	13 ак.ч./ 0,36 з
Третий семестр					
1.	Учебный модуль 6: «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»	14	180	72	
2.	Учебный модуль 7: «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»	4	66	46	
	Контроль				14
Итого:		18 ак.ч./ 0,5 з.е.	246 ак.ч./ 6,8 з.е	118 ак.ч./ 3,3 з.е	14 ак.ч./ 0,4 з.е.
Пятый семестр					
1.	Учебный модуль 8: «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»	18	30	10	
2.	Учебный модуль 9: «Экспертиза, контроль качества и безопасности медицинской реабилитации»	8	16	7	
3.	Учебный модуль 10: «Вспомогательные технологии»	6	18	4	
	Контроль				27
Итого:		32 ак.ч./ 0,9 з.е.	64 ак.ч./ 1,8 з.е	21 ак.ч./ 0,6 з.е	27 ак.ч./ 0,7 з.е.
Всего:		82 ак.ч./ 2,3 з.е.	662 ак.ч./ 18,4 з.е.	318 ак.ч./ 8,8 з.е.	54 ак.ч./ 1,5 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из

¹ Л – лекции

² ПЗ – практические занятия

³ СР – самостоятельная работа

необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁴.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁵. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁶ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации»	круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности». Диагностические технологии»	анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль 3: «Реабилитационные технологии»	анализ конкретных ситуаций ролевая игра

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п.13.

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁶ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

4.	Учебный модуль 4: «Реабилитация в неврологии»	анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 5: «Реабилитация в травматологии и ортопедии»	дискуссия круглый стол
6.	Учебный модуль 6: «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»	анализ конкретных ситуаций круглый стол
7.	Учебный модуль 7: «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»	круглый стол
8.	Учебный модуль 8 «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»	круглый стол
9.	Учебный модуль 9: «Экспертиза, контроль качества и безопасности медицинской реабилитации»	круглый стол
10.	Учебный модуль 10: «Вспомогательные технологии»	анализ конкретных ситуаций круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины.	1. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации 2. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности 3. Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Уровни и этапы реабилитации 4. Принципы телемедицины и телереабилитации 5. Структура реабилитационной службы для оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями функций и структур организма	4 4 6 2 3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4

		и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности 6. Правовые основания деятельности отделений реабилитации. Специалист по медицинской реабилитации 7. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности» 8. Разработка и предоставление плана мероприятий, направленных на улучшение мотивации пациента на профилактику и/или приверженность к лечению хронических форм неврологической патологии	4 2 8	
1.2.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации	1. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Определение реабилитационного потенциала. 2. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ». 3. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.	10 4 8	УК- 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4
2.2	Диагностические методы оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов	1. Клинические и функциональные исследования нервной системы 2. Клинические и функциональные исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке.	5 5 6	
3.1	Физиотерапия и курортология	1. Классификация физических факторов. 2. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. 3. Гидротерапия. Термотерапия (теплотечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия) 4. Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	3 4 2 2	

3.2	Лечебная физическая культура		1. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательный режим. 2. Механокинезотерапия.	2 6	
3.3	Введение в рефлексотерапию		1. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. 2. Анатомические основы рефлексотерапии. 3. Механизмы действия рефлексотерапии	4 5 6	
4	Реабилитация неврологии	в	1. Основы и принципы проведения медицинской реабилитации; концептуальные основы реабилитации в сфере физической и реабилитационной медицины	10	
4.1.2	Принципы оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями, понятия динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса	и с	1. Принципы организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации; 2. Формы стационарно – замещающей реабилитационной помощи 3. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии 4. Реабилитация при двигательных нарушениях 5. Реабилитация при когнитивных нарушениях 6. Физическая и реабилитационная медицина неврологических пациентов в условиях ОРИТ	8 4 6 6 8 8	
4.2	Вертеброгенные поражения нервной системы		1. Синдромологическая структура вертеброгенных болевых синдромов (боль при протрузии, артрозе фасеточных суставов, стенозе позвоночного канала, синдроме крестцово-подвздошного сочленения 2. Реабилитация пациентов с вертеброгенными поражениями нервной системы	14 11	УК- 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4
5	Реабилитация травматологии и ортопедии	в и	1. Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Физическая и реабилитационная медицина пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата	5 7	
			Итого за первый семестр:	192 ак.ч. /5,3 з.е.	
Третий семестр					
6	Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	с	1. Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: этапы, принципы, международная классификация функционирования	2	УК- 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3,
6.1	Основные принципы		1. Медицинская реабилитация при ОИМ, ОКС и ЧКВ.	2	

	организации реабилитационного процесса пациентам с соматическими заболеваниями	2. Медицинская реабилитация остром коронарном синдроме. 3. Особенности психологической реабилитации пациентов после перенесенного острого коронарного синдрома. 4. Методы реабилитации больных после чрескожного коронарного вмешательства и операции коронарного шунтирования. 5. Медицинская реабилитация в кардиохирургии; 6. Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности 7. Физическая кардиореабилитация 8. Медицинская реабилитация при артериальной гипертонии и других нарушениях регуляции артериального давления, сердечной недостаточности. 9. Медицинская реабилитация пациентов с легочной гипертензией. 10. Медицинская реабилитация пациентов при бронхиальной астме 11. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. 12. Медицинская реабилитация при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 13. Медицинская реабилитация при хронических гепатитах и циррозе печени 14. Медицинская реабилитация при сахарном диабете 15. Функциональное тестирование мочеполовой системы. 16. Медицинская реабилитация при хроническом гломерулонефрите 17. Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов 18. Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.	4 5 6 5 5 8 8 6 8 5 6 5 5 8 8 10 12	ПК– 4 ПК–6
7	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	1. Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины 2. Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний	10 4	
		Итого за третий семестр:	132 ак. ч./3,3 з.е.	
Пятый семестр				

8.1	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	1. Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию;	3	УК- 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4
		2. Последствия поражений центральной нервной системы у детей. Генетика и наследственность;	3	
		6. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей;	3	
		7. Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.	3	
		10. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды;	3	
		11. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества;	1,5	
8.2	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	12. Принципы построения реабилитационных программ у детей.	1,5	УК- 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4
		14. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.		
		1. Основы геронтологии. Теории старения. 2. Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения.	3	
		5. Гиподинамия.	3	
		6. Особенности коммуникации с пожилым пациентом;	3	
		7. Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы;	3	

9	Экспертиза, контроль качества и безопасности медицинской реабилитации	1. Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации». 2. Медико-социальная экспертиза при различных формах неврологических заболеваний. 3. Принципы оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями, 4. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии; Шкалы Реабилитационной Маршрутизации;. 8. Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ;	3 3 2 1 1 1	УК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5
10	Вспомогательные технологии	1. Эрготерапия в медицинской реабилитации. Особенности обследования пациентов эрготерапевтами, (оценка способности к самообслуживанию, активности в бытовой жизни) в отделении реанимации. 2. Показания и противопоказания к эрготерапии в палатах реанимации и интенсивной терапии. 3. Логопедическая коррекция 4. Психологическая коррекция	1 1 1 1	УК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5
Итого за пятый семестр:			48 ак. ч./4 з.е.	
Всего:			318 ак.ч. /8,8 з.е	

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каким нормативным документам регламентируется помощь по медицинской реабилитации?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276)	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В каких условиях осуществляется медицинская реабилитация?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Медицинская реабилитация осуществляется в следующих условиях: а) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); б) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие этапы включает в себя медицинская реабилитация?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> оценку (диагностику) клинического состояния пациента; факторов риска проведения реабилитационных мероприятий; факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий; морфологических параметров; функциональных резервов организма; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях частной и общественной жизни; факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса.	
Тема учебной дисциплины: «Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как Вы считаете, от чего зависит комплаентность пациентов?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> от профессионализма врача, доверия пациентов, социально-экономических факторов, характеристик назначаемого лечения (кратность приема, способы введения и т.д).	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Реабилитационные мероприятия проводятся по показаниям на первом этапе медицинской реабилитации в следующих помещениях медицинской организации:	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> в палате, где находится пациент, с использованием необходимого мобильного оборудования и аппаратов.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Реабилитационные мероприятия проводятся по показаниям на третьем этапе медицинской реабилитации в следующих условиях:	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> в условиях стационара на дому или с использованием выездной и дистанционной форм оказания помощи или в кабинетах (залах) отделений по профилю оказываемой медицинской помощи.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Можно ли использовать оценку международной классификации функционирования вместо шкал?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> МКФ – Описательный инструмент и не является шкалой. Недопустимо использовать оценку по МКФ вместо шкал.	
2.	<i>Контрольное задание:</i>	ПК-2, ПК-3

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Какое количество оценок включает в себя определитель выраженность нарушения структур в Международной классификация функционирования?	
	<i>Ответ:</i> Определитель выраженность нарушения структур включает в себя оценки от 0 до 9.	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Сколько оценок включает в себя определитель характера нарушения структур в Международной классификация функционирования?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Определитель характера нарушения структур включает в себя 10 оценок.	
4.	<i>Тестовое задание:</i> Каким образом систематизирована информация в Международной классификация функционирования?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Информация в МКФ систематизирована в двух частях. Часть 1 включает в себя функционирование и ограничение жизнедеятельности, 2-я часть охватывает контекстовые факторы.	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Сколько и какие части включает в себя Международная классификация функционирования?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Каждая часть включает две составляющие: 1. Составляющие функционирования и ограничения жизнедеятельности Разделы в обеих классификациях построены в соответствии с системами организма. 2. Составляющие контекстовых факторов. Перечень окружающих факторов — это первая составляющая контекстовых факторов.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Обучение и применение знаний в Международной классификации функционирования относится: А. использованию зрения с целью восприятия значения визуальных стимулов, например, наблюдение за спортивными состязаниями или игрой детей. Б. использование других основных ощущений с целью восприятия значения других стимулов, например, ощущение структуры предметов через осязание, ощущение вкуса конфет или запаха цветов. В. к обучению, применению полученных знаний, мышлению, решению проблем и принятию решений Г. Использование слуха с целью восприятия значения звуковых стимулов, например, прослушивание радио, музыки или лекции. Д. Развитию отобразовательной функции у детей с улучшением письма и речи	ПК-2, ПК-3

	Ответ: В	
Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:		
2.	Тестовое задание: А. - если правильный ответ 1, 2, 3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-2, ПК-3
	Информация статистики здоровья включает в себя показатели: 1. Инвалидности 2. Младенческой и общей смертности 3. Общей заболеваемости 4. Работы стационара (работа койки в году, оборот койки, средние сроки пребывания больного на койке) 5. Экономические затраты на лечение пациента	
	Ответ: А	
Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:		
3.	Тестовое задание: А. - если правильный ответ 1, 2, 3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-2, ПК-3
	Формирование здорового образа жизни — это комплекс мероприятий, направленных на: 1. сохранение здоровья 2. мотивацию граждан к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей 3. разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей 4. борьбу с факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний 5. увеличение продолжительности активной жизни	
	Ответ: Д.	
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:		
4.	А. - если правильный ответ 1, 2, 3. Б. - если правильный ответ 1, 3. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-2, ПК-3
	Санаторно-курортное лечение направлено на: 1. активацию защитно-приспособительных реакций организма в целях профилактики заболеваний, оздоровления; 2. развитие физических и умственных способностей ребенка 3. восстановление и (или) компенсацию функций организма, нарушенных вследствие травм, операций и хронических заболеваний, уменьшение количества обострений, удлинение периода ремиссии, замедление развития заболеваний и предупреждение инвалидности в качестве одного из этапов медицинской реабилитации. 4. Лечение заболеваний с использованием природных факторов и физических методов лечения, пляжный отдых.	

	5. Применение лечебной физкультуры, терренкура, физических, бальнеологических факторов, психотерапии для лечения и профилактики основного и сопутствующего заболевания в условиях санатория.	
	Ответ: Б.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ»		
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> А. - если правильный ответ 1, 2, 3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5. Медицинская помощь по профилю медицинская реабилитация (далее – МР) осуществляется: 1. пациентам с ограничением жизнедеятельности, 2. пациентам с нарушением функций и структур 3. пациентам в остром, раннем и позднем восстановительных периодах, 4. при острых заболеваниях и состояниях, 5. лицам с отдаленными последствиями хронических заболеваний с учетом реабилитационного потенциала.	ПК-2, ПК-3
	Ответ: Д	
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> А. - если правильный ответ 1, 2, 3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 1, 2, 3, 4. Д. - если правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5. Медицинская реабилитация осуществляется в следующих условиях: 1 амбулаторно; 2 в дневном стационаре; 3 стационарно; 4 с применением телемедицинских технологий; 5. в санаторно-курортных организациях.	ПК-2, ПК-3
	Ответ: Г	
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:		
3.	А. - если правильный ответ 1, 2, 3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-2, ПК-3

	Формирование здорового образа жизни — это комплекс мероприятий, направленных на: 1. сохранение здоровья 2. мотивацию граждан к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей 3. разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей 4. борьбу с факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний 5. увеличение продолжительности активной жизни.	
	Ответ: Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности». Диагностические технологии»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что необходимо оценивать при назначении медицинской реабилитации?	ПК-2, ПК-3
	<i>Ответ:</i> оценку (диагностику) клинического состояния пациента; факторов риска проведения реабилитационных мероприятий; факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий; морфологических параметров; функциональных резервов организма; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях частной и общественной жизни; факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> В каких условиях осуществляется медицинская реабилитация?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Медицинская реабилитация осуществляется в следующих условиях: а) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); б) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите уровни возможного достижения реабилитации.	ПК-3
	<i>Ответ:</i> Полная реабилитация (восстановление на прежней работе); - неполная реабилитация – компенсация (рациональное трудоустройство с облегченными условиями труда); - инвалидизация - реадaptация, требует постоянного диспансерного наблюдения.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Назовите 3 уровня восстановления, на которые может быть направлена медицинская реабилитация на втором и третьем этапе..	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Истинное восстановление – когда нарушенные функции возвращаются к исходному состоянию; компенсация – функциональная перестройка, вовлечение в функциональную систему новых структур; реадаптация – использование различных приспособлений в виде тростей, ходилок, протезов.	
1.	<i>Контрольное задание:</i> Какой срок могут продолжаться реабилитационные мероприятия у пациента после строг заболевания или травмы?	ПК-3
	<i>Ответ:</i> от нескольких недель до нескольких месяцев	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Какие необходимо учитывать при формировании цели проведения реабилитационных мероприятий?	ПК-3
	<i>Ответ:</i> Реализацию реабилитационного потенциала с учетом реабилитационного диагноза, профиля заболевания или состояния пациента, этапа медицинской реабилитации, условий оказания помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации с учетом стандартов медицинской помощи	
3.	<i>Контрольное задание:</i> В каких условиях назначается реабилитационная помощь пациентам, имеющим выраженное нарушение функции, полностью зависимым от посторонней помощи?	ПК-3
	<i>Ответ:</i> Пациентам, имеющим выраженное нарушение функции, полностью зависимым от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения и не имеющим перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала), подтвержденной результатами обследования, медицинская реабилитация осуществляется в медицинских организациях, осуществляющих уход пациентов, и заключается в поддержании достигнутого или имеющегося уровня функций и приспособления окружающей среды под уровень возможного функционирования пациента.	
Тема учебной дисциплины: «Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов».		

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольное задание:</i> Какие наиболее важные элементы программы санаторно-курортного лечения назначает лечащий врач санатория?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Назначает при необходимости дообследование, лечебное питание, физические и бальнеофакторы, лечебную физкультуру, спортивные мероприятия, режим,	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Продолжительность солнечных ванн определяют в зависимости от:	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Плотности (интенсивности) солнечного излучения с учетом радиационно-эквивалентно-эффективной температуры	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Дозирование воздушных ванн осуществляют по:	ПК-2
	<i>Ответ:</i> величине холодовой нагрузки с учетом эквивалентно-эффективной температуры	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> У подростка корешковые проявления остеохондроза шейного отдела позвоночника. Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы. Цель физиотерапии: обезболивание.	ПК-2, ПК-3
	Вопрос 1. Выделите проблемы пациента. Ответ: Боли в шейном отделе позвоночника при движениях.	ПК-2, ПК-3
	Вопрос 2. Техника безопасности при проведении процедуры. Ответ: Медсестра проверяет заземление, исправность работы аппарата перед процедурой, пациент снимает все металлические предметы.	ПК-2, ПК-3
	Вопрос 3. Укажите область приложения электродов. Ответ: (+) с новокаином накладывае тс на шейный отдел позвоночника слева, второй электрод отрицательный (-) размещают справа.	ПК-2,
	Вопрос 4. Какие методы нелекарственной терапии должны быть рекомендованы пациенту? Ответ. Психопедагогическая коррекция, обучение методам самоконтроля.	ПК-2
2.	<i>Ситуационная задача:</i> Больной М., 14 лет. Диагноз: посттравматический гемартроз правого коленного сустава, 7 день, с умеренно выраженным болевым синдромом при ходьбе.	ПК-2,
	Вопрос1. Назначьте один из методов высокочастотной терапии и магнитотерапии с указанием области воздействия, дозы, длительности процедуры и количества процедур на курс.	ПК-2,
	Ответ: ДМВ на область проекции надпочечников и солнечного сплетения, Прямоугольный излучатель(17x34см), зазор 3 см, доза 40-50 Вт, 10 мин., ежедневно №15.	

	Вопрос 2. Оформите направление в физиотерапевтический кабинет.	ПК-2,
	Ответ: Направление: Магнитотерапия на область левого коленного с-ва. Индукторы по обе стороны сустава без зазора. Режим непрерывный, поле синусоидальное, минимальная интенсивность, 35мТл, 15 мин, через день, №12	ПК-2, ПК-3
3.	Ситуационная задача. Больной С., 12 лет с С-образным правосторонним (выпуклость и напряжение мышц справа) средне-грудным сколиозом позвоночника 2-й степени и умеренно выраженным болевым синдромом после физической нагрузки во второй половине дня. Наряду с корригирующей изометрической гимнастикой и корригирующим массажем позвоночника пациенту следует рекомендовать: 1. Легкие тепловые процедуры на средне-грудной отдел позвоночника. 2. Электростимуляцию с расположением анода паравертебрально справа, а катода слева. 3. Магнитотерапию на зону поражения. 4. Электрогрелку на минимуме.	ПК-2, ПК-3
	Вопрос 1. Какие ФТ-процедуры следует рекомендовать пациенту в домашних условиях? Ответ: Наряду с корригирующей изометрической гимнастикой и корригирующим массажем позвоночника пациенту следует рекомендовать: 1. Легкие тепловые процедуры на средне-грудной отдел позвоночника. 2. Электростимуляцию с расположением анода паравертебрально справа, а катода слева. 3. Магнитотерапию на зону поражения. 4. Электрогрелку на минимуме.	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Содержание ситуационной задачи	Индексы проверяемых компетенций
Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:		
1.	Мужчина, 57 лет. Два года назад прошел стационарное лечение по поводу диагноза: Спинальная травма (перелом Т 10,11), выраженный спастический нижний парапарез, тазовые нарушения. Вопрос 1: Определите этап медицинской реабилитации; Вопрос 2: Определите задачи данного этапа; Вопрос 3: Перечислите специалистов реабилитационной бригады на стационарном этапе при данной патологии; Вопрос 4: Кто определяет показания к массажу?; Вопрос 5: Какие дополнительные средства ЛФК показаны?	ПК-1
	Эталоны ответов 1) Метаболический этап;	

	2) Предотвращение прогрессирования и хронизации патологического процесса; 3) Врач-реабилитолог, врач ЛФК, массажист, физиотерапевт, соц.работник, терапевт, кардиолог; 4) Врач ЛФК; 5) Кинезиотерапия, эрготерапия;	
2.	Мужчина, 59 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. 1. Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки? 2. Охарактеризуйте «лечение положением» для ноги. 3. С какой целью назначаются дыхательные упражнения? 4. Противопоказания назначения ЛФК. 5. Перечислите этапы медицинской реабилитации	ПК-1
	Эталоны ответов 1. Изменять число вовлеченных в работу мышечных групп, изменять темп выполнения упражнения, увеличивать или уменьшать амплитуду движения, изменять исходное положение, увеличивать или уменьшать количество повторов, использовать гимнастические снаряды, усложнять координацию движений). 2. Под коленный сустав пораженной ноги подкладывают ватно-марлевый валик, стопе придают положение тыльного сгибания при помощи резиновой тяги или подошвенного противоупора. Существует специальное устройство для предупреждения контрактур парализованной ноги, позволяющее фиксировать пораженную ногу в исходном положении лежа или сидя и предупреждающее разгибательную контрактуру стопы, ротационную и разгибательную установку в коленном суставе. Такое положение противодействует образованию позы Вернике-Манна и предупреждает развитие дистрофических явлений в суставах. 3. Дыхательные упражнения применяются в качестве специальных упражнений, способствующих нормализации кровообращения; как средство снижения общей и специальной нагрузки в процедуре лечебной гимнастики и массажа; для обучения больных правильному рациональному дыханию, произвольной регуляции дыхания в процессе мышечной деятельности и снижению мышечного напряжения. 4. Тяжелое общее состояние с нарушением деятельности сердца и дыхания. 5. Выделяют 5 этапов медицинской реабилитации. Первый - превентивный этап Второй - стационарный этап Третий - поликлинический этап Четвертый - санаторно-курортный этап медицинской реабилитации Пятый - метаболический этап	
3.	Мальчик, 14 лет занимается в школе спортивной гимнастики. Имеет 1 взрослый разряд. Спортивный стаж – 5,5 лет. Проводится ежегодный медицинской осмотр в КВФД. Жалоб не предъявляет. В анамнезе: 1 неделю назад перенес ОРВИ.	ПК-1

	Объективно: длина тела - 157 см, вес - 51 кг, ОГК в покое – 87 см. Проведена проба Мартина: ЧСС – 65 уд/мин (1), ЧСС 87 уд/мин (2); АДс – 115 мм.рт.с (1), АДс – 140 мм.рт.с (2) АДс – 115 мм.рт.с (3); АДд – 77 мм.рт.с (1); АДд – 75 мм.рт.с (2), АДс – 77 мм.рт.с (3), период восстановления – 3 мин 15 сек. Вопрос 1: Какой приказ регламентирует деятельность физкультурно-спортивного диспансера?; Вопрос 2: Какие пробы и измерения необходимо провести у данного пациента?; Вопрос 3: Целесообразно ли текущее обследование в течение года?; Вопрос 4: Назовите методы оценки физического развития; Вопрос 5: Какой тип реакции у мальчика на физическую нагрузку?	
	Эталоны ответов 1) Приказ МЗ РФ № 134-н О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне; 2) ОГК на максимальном вдохе и выдохе - для определения экскурсии грудной клетки; кожно-жировые складки – для определения жирового компонента; обхваты (ОП, ОПр, ОБ, ОГ) – для определения мышечного компонента) дистальные диаметры (П, Пр, Б, Г) – определение костного компонента;; 3) Да, желательно. Соотношение компонентов (мышечного–жирового–костного) важно контролировать в течение всего годичного тренировочного цикла, так как изменения могут свидетельствовать о состоянии здоровья, утомлении, перетренированности;; 4) Методы: индексов, стандартов, центильный; 5) Тип реакции на физическую нагрузку: нормотонический. Вместе с тем необходимо было проводить измерения показателей – ЧСС, АДс, АДд – на каждой минуте восстановления	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, архив рентгеновских изображений, компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, электромиограммы (на

бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Практическая физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
5. Реабилитация в Физической и реабилитационной медицины. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
6. Клинические рекомендации. Физическая и реабилитационная медицина и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

Дополнительная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm1>
2. Тетрабенезин. Сводная характеристика и роль в коррекции двигательных расстройств. Учебное пособие. Ю.А. Селиверстов, С.А. Ключников, С.Н. Иллариошкин. – М.: АТМО. – 2017. – 44 с. [Электронный ресурс – режим доступа: 30.05.2018] URL: <http://www.parkinsonizm.ru/files/Tet..pdf>
3. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
5. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

6. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс]: руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбо А.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

7. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Рациональная фармакотерапия в физической и реабилитационной медицине [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

2. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

3. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

4. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

5. Топический диагноз в физической и реабилитационной медицине по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Золкорняев Искандэр Гусманович	заведующий кафедрой	Неврология	к.м.н.	39	29	36

2	Морозова Ольга Александровна	Профессор кафедры	Неврология	д.м.н.	46	27	41
3	Бунтин Сергей Евгеньевич	Профессор кафедры	физиотерапия	д.м.н.	56	43	43
4	Животошук Вадим Сергеевич	Доцент кафедры	рефлексотерапия	к.м.н. доцент	56	43	33
5	Алешина Нина Ивановна	Доцент кафедры	Неврология УЗ-диагностика	к.м.н.	22	18	22
6	Ермолаева Александра Ионашевна	Профессор кафедры	Неврология	д.м.н., доцент	44	31	44
7	Лапатухин Владислав Геннадьевич	Доцент кафедры	Неврология Нейрохирургия УЗ-диагностика	к.м.н.	53	15	51